



Pyhärannan kulttuurikasvatussuunnitelma

Sivistystoimen lautakunta 12.10.2022

Tavoite

Pyhärannassa kulttuurikasvatuksen tavoitteena on

- * taata tasa-arvoinen mahdollisuus osallistua ja tutustua taiteeseen ja kulttuuriin
- * kehittää taitoja ymmärtää, arvioida ja käyttää kulttuuria sekä kykyä lukea median ja ympäröivän maailman viestejä
- * tukea kulttuuri-identiteetin kasvua ja kulttuurikompetenssin kehittymistä.

Pyhärantalaisille lapsille ja nuorille kulttuurikasvatussuunnitelma opettaa ymmärtämään kulttuurin moninaisuutta, tutustuttaa paikalliseen lähikulttuuriin sekä edistää eri oppiaineiden oppimista uusien tapojen ja menetelmien kautta.

Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla voidaan lisätä kouluviihtyvyyttä ja tarjota onnistumisen kokemuksia sekä vahvistaa lapsen ja nuoren luovuutta ja itsetuntoa sekä tarjota keinoja itseilmaisuun ja asioiden käsittelyyn.

Suunnitelman avulla voidaan vakiinnuttaa kulttuuri- ja taidesisältöjä koulun sekä varhaiskasvatuksen arkeen.

Suunnitelman avulla kulttuurikasvatuksesta tehdään koordinoitua ja ennakoitavaa toimintaa.

Kulttuurikasvatussuunnitelman sisällöt perustuvat paikallisten opetus- ja kulttuuritoimijoiden yhteistyöhön ja tarjoaa valmiita verkostoja moninaisten oppimiskokonaisuuksien hahmottamiseen sekä laaja-alaisen ja ilmiölähtöisen oppimisen toteuttamiseen. Helpottaa opettajan työtä!

Kulttuurikasvatussuunnitelman myötä voidaan tukea ja hyödyntää paikallisten taiteilijoiden ja kulttuuritoimijoiden työtä.

Auttaa lapsille ja nuorille suunnatun kulttuuritarjonnan kehittämisessä ja koulujen tarpeiden huomioimisessa.

Lisää kulttuuripalvelujen kävijämäärää ja laajentaa yleisöpohjaa.

Kasvatetaan tulevaisuuden kulttuuri- ja taideyleisöä

Kulttuuri on kunnalle tärkeä vetovoimatekijä. Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla mahdollistetaan oman alueen kulttuuristen erityispiirteiden esiintuominen, mikä tukee paikallisia toimijoita sekä juurruttaa asukkaita asuinympäristöönsä.

Vahvistaa yhteisöllisyyttä!

Ikäluokka/ luokka-astekohtaiset sisällöt

Ohjelmassa vuosittain toistuvat teemat ja taiteen lajit sekä määritellyt yhteistyökumppanit

Huom. Taulukon vuosiluokkarajat ovat viitteellisiä. Teemoja voidaan toteuttaa eri järjestyksessä, yhdysluokittain tai koko koulu yhdessä. Olennaista on, että oppilas kävisi alakoulun aikana läpi kaikki teemat. Kulttuurikasvatussuunnitelman tarkoituksena ei ole estää sellaisia koulukohtaisia, olemassa olevia kulttuurikasvatuksen osia, joita tässä suunnitelmassa ei ole mainittu.

Ikäluokka	Taiteenlaji/sisällöt	Sisällön tuottaja	Ryhmämäärä	Huom!
Varhaiskasvatus	Musiikki - viikoittainen muskari päiväkodeissa	VSMO	3	
Eskarit	Kirjallisuus - kirjastokäynti/ oma kirjastokortti	Kirjasto		Kyyti
1. lk.	Paikallistuntemus/ -identiteetti	Draamallinen/tarinallinen omaan kylään tutustuminen (erillinen materiaali: Akseli Kajantolan Aikain takaa -kirjaan perustuva), mahdollisesti ulkopuolinen esittäjä		

Ikäluokka	Taiteenlaji/sisällöt	Sisällön tuottaja	Ryhmämäärä	Huom!
2. lk.	Luontoseikkailu ja tutustuminen arkeologiseen lähimainisjäänökseen Luonto taiteena - työpaja	Opettaja + arkeologi Työpaja opettajan johdolla (apukysymykset opettajalle valmiina, lapset kuvaavat havaintoja luonnosta ja ympäristöstä retkellä)		Kyyti
3. lk.	Sirkustaide - sirkustyöpaja koululla	Kustavin sirkuskoulu		
4. lk.	Mediakasvatus ja medialukutaitotyöpaja	Kirjasto		Työpaja koululla/ kirjastolla (Ihode)
5. lk.	Kotiseutumuseo-vierailu	Pyhärannan kotiseutuyhdistys, valmis aineisto/ materiaali opettajille		Kyyti
6. lk.	(Kuva)Taidenäyttely-vierailu	Retki toiseen kuntaan		Kyyti