

Pyhärannan kulttuurikasvatus- suunnitelma

Sivistyslautakunta
26.11.2025



Kulttuurikasvatussuunnitelma

Tavoite

Pyhärannassa kulttuurikasvatuksen tavoitteena on

- taata tasa-arvoinen mahdollisuus osallistua ja tutustua taiteeseen ja kulttuuriin
- kehittää taitoja ymmärtää, arvioida ja käyttää kulttuuria sekä kykyä lukea median ja ympäröivän maailman viestejä
- tukea kulttuuri-identiteetin kasvua ja kulttuurikompetenssin kehittymistä.

Pyhärantalaisille lapsille ja nuorille kulttuurikasvatussuunnitelma opettaa ymmärtämään kulttuurin moninaisuutta, tutustuttaa paikalliseen lähikulttuuriin sekä edistää eri oppiaineiden oppimista uusien tapojen ja menetelmien kautta.

Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla voidaan lisätä kouluviihtyvyyttä ja tarjota onnistumisen kokemuksia sekä vahvistaa lapsen ja nuoren luovuutta ja itsetuntoa sekä tarjota keinoja itseilmaisuun ja asioiden käsittelyyn. Suunnitelman avulla voidaan vakiinnuttaa kulttuuri- ja taidesisältöjä koulun sekä varhaiskasvatuksen arkeen. Samalla kulttuurikasvatuksesta tehdään koordinoitua ja ennakoitavaa toimintaa.

Kulttuurikasvatussuunnitelma

- Kulttuurikasvatussuunnitelman sisällöt on laadittu paikallisella yhteistyöllä ja ne tarjoavat mahdollisuuksia laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamiseen.
- Kulttuurikasvatussuunnitelmassa voidaan hyödyntää paikallisten taiteilijoiden ja kulttuuritoimijoiden työtä.
- Kulttuurikasvatussuunnitelma auttaa lapsille ja nuorille suunnatun kulttuuritarjonnan kehittämisessä ja koulujen tarpeiden huomioimisessa.
- Kulttuurikasvatussuunnitelma kasvattaa tulevaisuuden kulttuuri- ja taideyleisöä sekä herättää kiinnostusta kulttuuritoimintaan.

Kulttuuri on kunnalle tärkeä vetovoimatekijä. Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla mahdollistetaan oman alueen kulttuuristen erityispiirteiden esiintuominen, mikä tukee paikallisia toimijoita sekä juurruttaa asukkaita asuinympäristöönsä.

Vahvistaa yhteisöllisyyttä!

PYHÄRANTA

Kulttuurikasvatussuunnitelma

Ikäluokka-/luokka-astekohtaiset sisällöt

Ohjelmassa vuosittain toistuvat teemat ja taiteen lajit sekä määritellyt yhteistyökumppanit

Huom. Taulukon vuosiluokkarajat ovat viitteellisiä. Teemoja voidaan toteuttaa eri järjestyksessä, yhdysluokittain tai koko koulu yhdessä. Olennaista on, että oppilas kävisi alakoulun aikana läpi kaikki teemat.

Kulttuurikasvatussuunnitelman tarkoituksena ei ole estää sellaisia koulukohtaisia, olemassa olevia kulttuurikasvatuksen osia, joita tässä suunnitelmassa ei ole mainittu.

Kulttuurikasvatussuunnitelma

Ikäluokka	Taiteenlaji/ sisällöt	Sisällön tuottaja	Huom!
Varhaiskasvatus	Musiikki – viikoittainen muskari päiväkodeilla	Vakka-Suomen musiikkiopisto	
Eskarit	Kirjallisuus – Kirjasto- tai kirjastoautokäynti/ oma kirjastokortti	Kirjasto/kirjastoauto	Kyyti
1. lk.	Paikallistuntemus – Pyhärannan nähtävyydet	Koulun retki linja-autolla Pyhärannan nähtävyyksiin (esim. piilokirkko, Helinin torppa, Vihityn maan rinki, Pyhärannan kirkko, tuulimyllyt, vesimylly, Maininki)	Kyyti
2. lk.	Luontoseikkailu/metsäretki/metsäkoulu (esim. Hierkonpolku, lintutorni/lintulava, luontotaide, arkeologiset muinaisjäännökset, luontopolku, pururata)	Opettaja/koulu Työpaja opettajan johdolla	Kyyti, pyörät
3. lk.	Teatterikäynti	Toiseen kuntaan	Kyyti
4. lk.	Mediakasvatus ja medialukutaito	Koulu/kirjasto	Työpaja koululla / kirjastolla
5. lk.	Elokuvateatterikäynti/musiikkiesitys/kirjailijavieras	Ulkopuolinen sisällöntuottaja	Kyyti
6. lk.	Taidenäyttelyvierailu	Lähiseutu	Kyyti

PYHÄRANTA